

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 23/03/2021 à 29/03/2021**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE**  
**1º ANO A, B e C**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 23/03/2021 à 29/03/2021**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>
Português	Português	Português	Geografia	Arte
Matemática	Matemática	Ensino Religioso	História	Ciências

**TERÇA FEIRA: 23/03/2021**

**PORTUGUÊS**

ATIVIDADE 1 - Atividade com as vogais – vamos escrever a vogal inicial de cada imagem.

ATIVIDADE 2 - Encontro vocálico – leitura e copia dos encontros vocálicos.

**MATEMÁTICA:**

ATIVIDADE 1 – Atividade número do dia 8 – assista ao vídeo: [youtu.be/PIpIbkhHJoQ](https://youtu.be/PIpIbkhHJoQ) e depois realize a atividade, cobrir o pontilhado e escrever o numero 8.

ATIVIDADE 2- Cubra o pontilhado e escreva o número 8 nos quadrinhos, depois complete desenhando e contando as imagens que faltam.

**QUARTA – FEIRA: 24/03/2021**

**PORTUGUÊS**

ATIVIDADE 1 – Encontro vocálico – circule nas palavras os encontros vocálicos e escreva nos quadrinhos.

ATIVIDADE 2 - Recorte e cole palavras que tenham encontros vocálicos

**ENSINO RELIGIOSO:**

ATIVIDADE 1 – Assista ao vídeo.  
[youtu.be/ZUoRqQLAyTI](https://youtu.be/ZUoRqQLAyTI)

- Grave um áudio falando o que entendeu do vídeo e mande no grupo.

**QUINTA – FEIRA: 25/03/2021**

**GEOGRAFIA**

ATIVIDADE 1 – ASSITA AO VÍDEO: [youtu.be/J0B001TgjIU](https://youtu.be/J0B001TgjIU)  
Pinte cada comodo de uma cor, e complete com o que se pede.

**HISTÓRIA**

ATIVIDADE 1- Atividades sobre a data comemorativa: dia do CIRCO (27 de março).

Leia e cole fazendo as associações.

**SEXTA – FEIRA: 26/03/2021**

## **CIÊNCIAS**

Após assistir aos vídeos sobre hábitos de alimentação enviados no grupo da turma, realize as atividades abaixo:  
[youtu.be/lbdnd0En-aA](https://youtu.be/lbdnd0En-aA) - [youtu.be/NZgK8e1zzHQ](https://youtu.be/NZgK8e1zzHQ)

ATIVIDADE 1 – Desenhe alimentos que você mais gosta, e circule os mais saudáveis.

ATIVIDADE 2 – Complete com vogais os nomes dos alimentos.

**ARTE:** Atividade orientada pela professora INÊS

**SEGUNDA – FEIRA: 29/03/2021**

## **PORTUGUÊS**

ATIVIDADE 1 – Trabalhando o nome próprio.

ATIVIDADE 2 – Encontre na sua caça um objeto que se inicie com a mesma letra do seu nome, tire foto e mande no grupo.

## **MATEMÁTICA**

ATIVIDADE 1 - Atividade número do dia 8 - Vamos treinar? Pinte o número 8, treine a escrita do número e da palavra.

ATIVIDADE 2 - Ligar cada conjunto ao numeral correspondente.

VOGAIS: \_\_\_\_\_

# AS VOGAIS

1-ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.



AULA DO DIA: 23/03/2021 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético

HABILIDADES: EF01LP10

ENCONTRO VOCÁLICO

@AtividadesSuzano

LEIA OS ENCONTROS DAS VOGAIS E, DEPOIS, ESCREVA-OS  
COM CAPRICHOS NO QUADRO ABAIXO:




LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE OS ENCONTROS DAS VOGAIS  
EM CADA UMA.

**ADOREI**

**DEPOIS**

**MAMÃE**

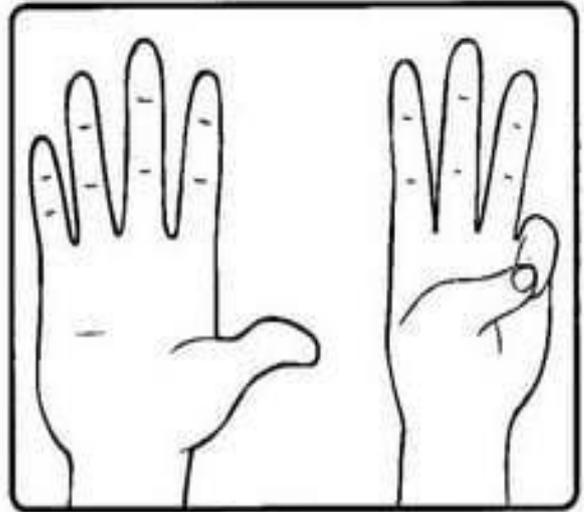
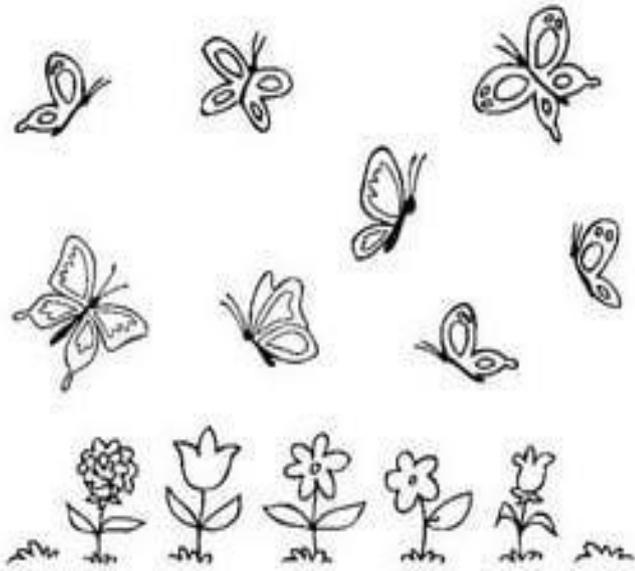
**CADEIRA**

**FAMÍLIA**

**IDEIA**

**CUIDADO**

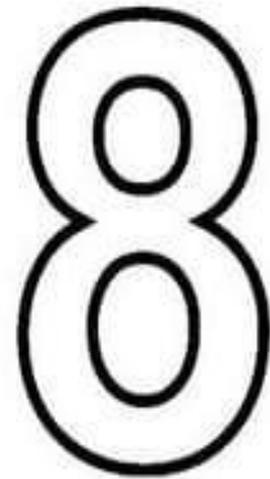
**APARECEU**



**VAMOS CANTAR?**

OITO LINDAS BORBOLETAS,  
TODAS ELAS COLORIDAS,  
VOAVAM ALTO SOBRE AS FLORES  
ENFEITANDO O JARDIM.

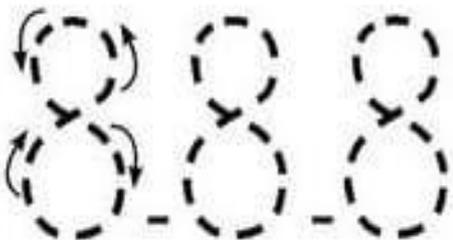
(Música: Ó Suzana! - Faixa 51 do CD)  
Fernanda Gandra



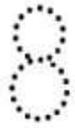
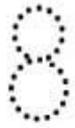
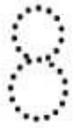
**OITO**



PASSE O DEDO SOBRE O NUMERAL 8 E CONTINUE TRAÇANDO.



Escreva o número 8 pontilhado e depois continue nos quadrados:



A raposa está olhando as estrelas. Vamos desenhar mais estrelas para que ela veja 8 no céu:



Ajude Pedro a pegar 8 borboletas. Para pegá-las, faça um círculo ao redor de cada uma que você está capturando.



OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético

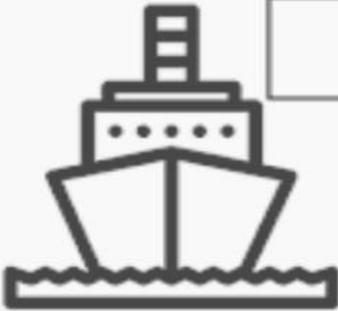
HABILIDADES: EF01LP10

ENCONTRO VOCÁLICO

# ENCONTROS VOCÁLICOS

1 - CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS NAS PALAVRAS E ESCREVA-OS NOS QUADRINHOS.

NAVIO



CENOURA



CORAÇÃO



PEIXE



MELANCIA



BALEIA



**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Construção do sistema alfabético

**HABILIDADES:** EF01LP10

- Recorte e cole palavras que tenham encontros vocálicos e depois os escreva nas linhas abaixo:

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

## COMPARTILHAR

Devemos sempre ser educados, evitar brigar e aprender a dividir e a compartilhar os brinquedos com nossos amiguinhos.

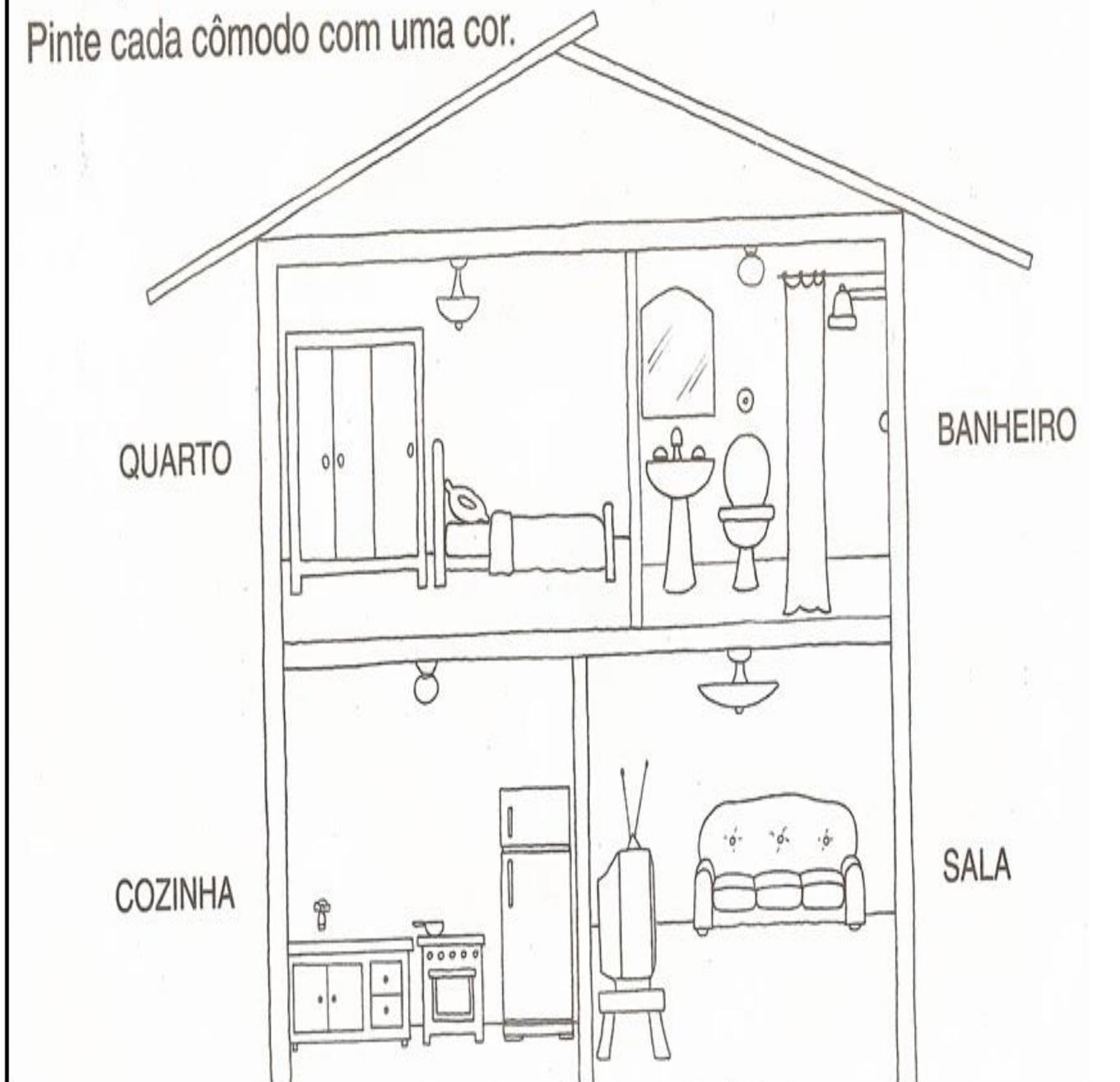
Lindinho(a),  
Pinte a cena abaixo.



"Sua amizade é só ternura!"

## CÔMODOS DA CASA

A sala, a cozinha, o quarto e o banheiro são os cômodos da casa.  
Pinte cada cômodo com uma cor.



## PARTES DE UMA CASA

1 - OBSERVE O DESENHO E COMPLETE.

A - ESTE DESENHO MOSTRA AS

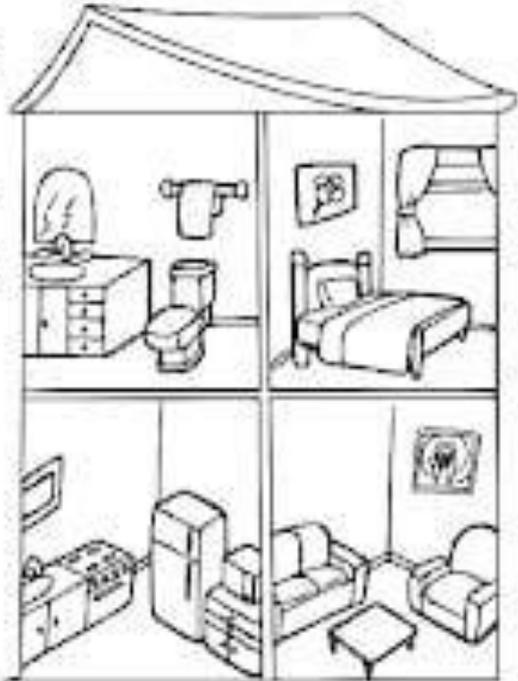
PARTES DE UMA: \_\_\_\_\_.

B - ESTAS PARTES CHAMAM-SE:

\_\_\_\_\_.

C - ESTA CASA TEM \_\_\_\_\_

CÔMODOS.



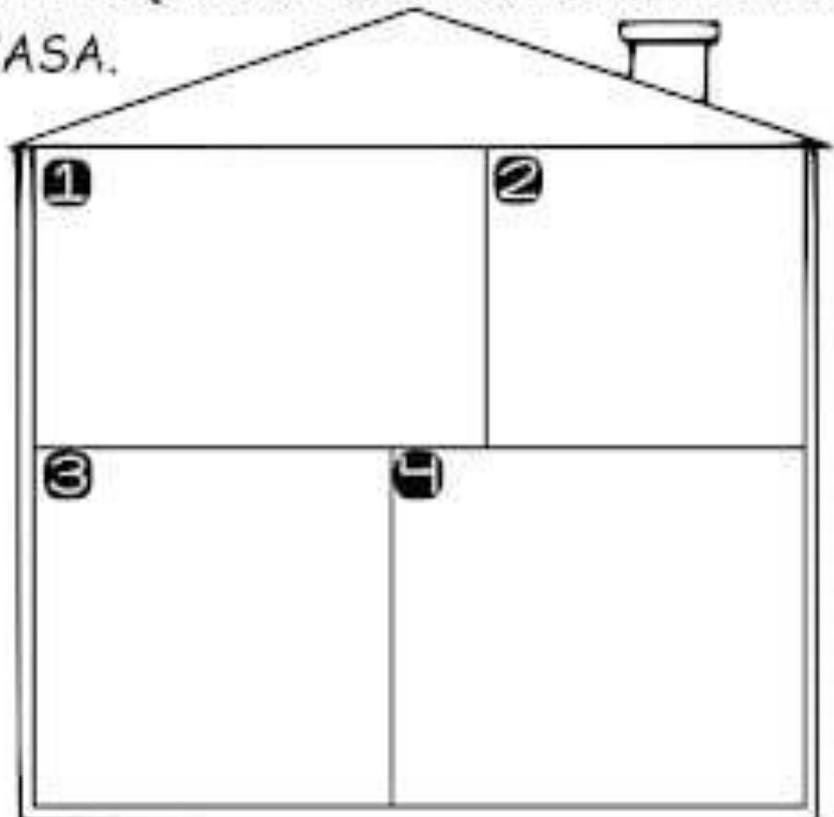
2 - DESENHE OS ITENS QUE FAZEM PARTE DE CADA CÔMODO DE UMA CASA.

1 QUARTO

2 BANHEIRO

3 COZINHA

4 SALA



**AULA DO DIA: 25/03/2021**

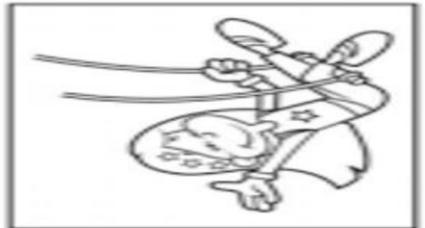
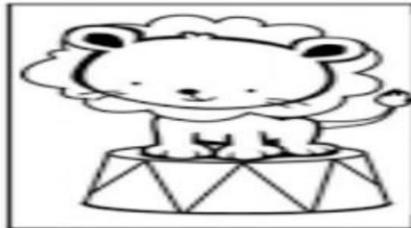
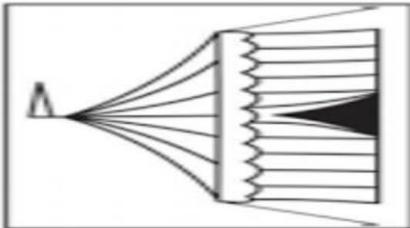
**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas comemoradas no âmbito familiar e/ ou da comunidade.

**HABILIDADES:** EF01HI08

**DIA 27 DE MARÇO DIA DO CIRCO**

- Recorte as imagens circenses e as frases.
- Com ajuda leia e cole fazendo as associações das imagens com as frases.
- Faça a atividade na próxima folha.



O circo chegou na minha cidade.

A bailarina é graciosa e dança lindamente.

Gosto de ver as palhaçadas do palhaço.

O mágico fez truques incríveis.

Da cartola saiu um coelho fofo.

O domador trouxe o leão para o picadeiro.

A trapezista não tem medo de altura.

Na bola, a equilibrista mostra seu talento.

O malabarista usou seis bolinhas coloridas.

**27 DE MARÇO DIA DO CIRCO**

OBJETO DE CONHECIMENTO: Hábitos alimentares saudáveis.

HABILIDADES: (PR.EF01CI.n.1.05)

## ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREAIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



COMPLETE O NOME DOS ALIMENTOS COM VOGAIS.



T       M       T



C       R       N



Q             J



P       P       N



R       P       L    H



      V



L             T



      B       C       X

**AULA DO DIA: 26/03/2021      COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

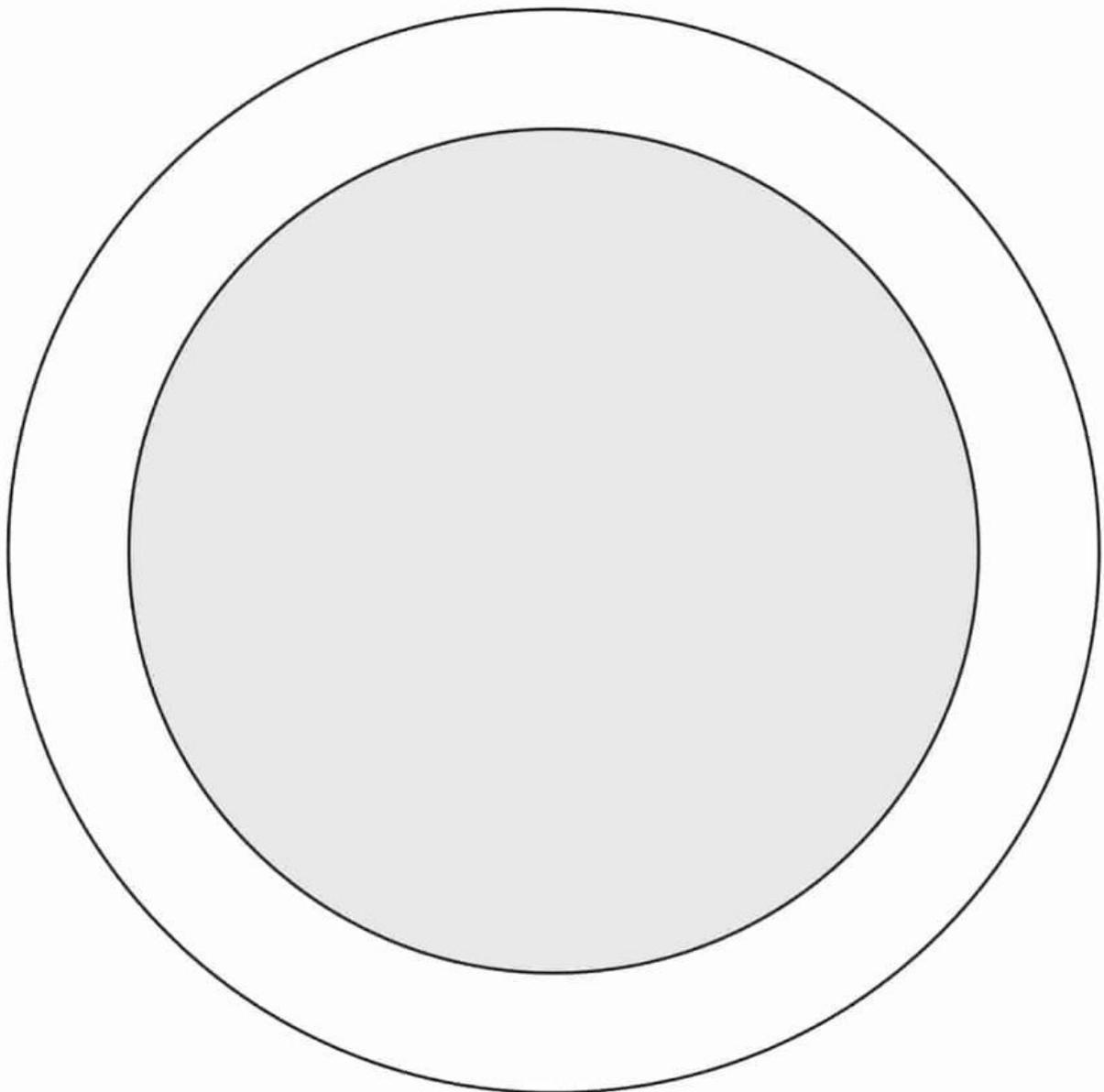
**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Hábitos alimentares saudáveis.

**HABILIDADES:** (PR.EF01CI.n.1.05)

## **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

UMA CRIANÇA DEVE TER ACESSO A ALIMENTOS VARIADOS.  
ESSES ALIMENTOS VARIADOS DEVEM SER DISTRIBUÍDOS EM  
TRÊS REFEIÇÕES E DOIS LANCHES POR DIA.  
É IMPORTANTE COMER DEVAGAR E MASTIGAR BEM OS ALIMENTOS

DESENHE NO PRATO OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



- Trabalhando o nome próprio.

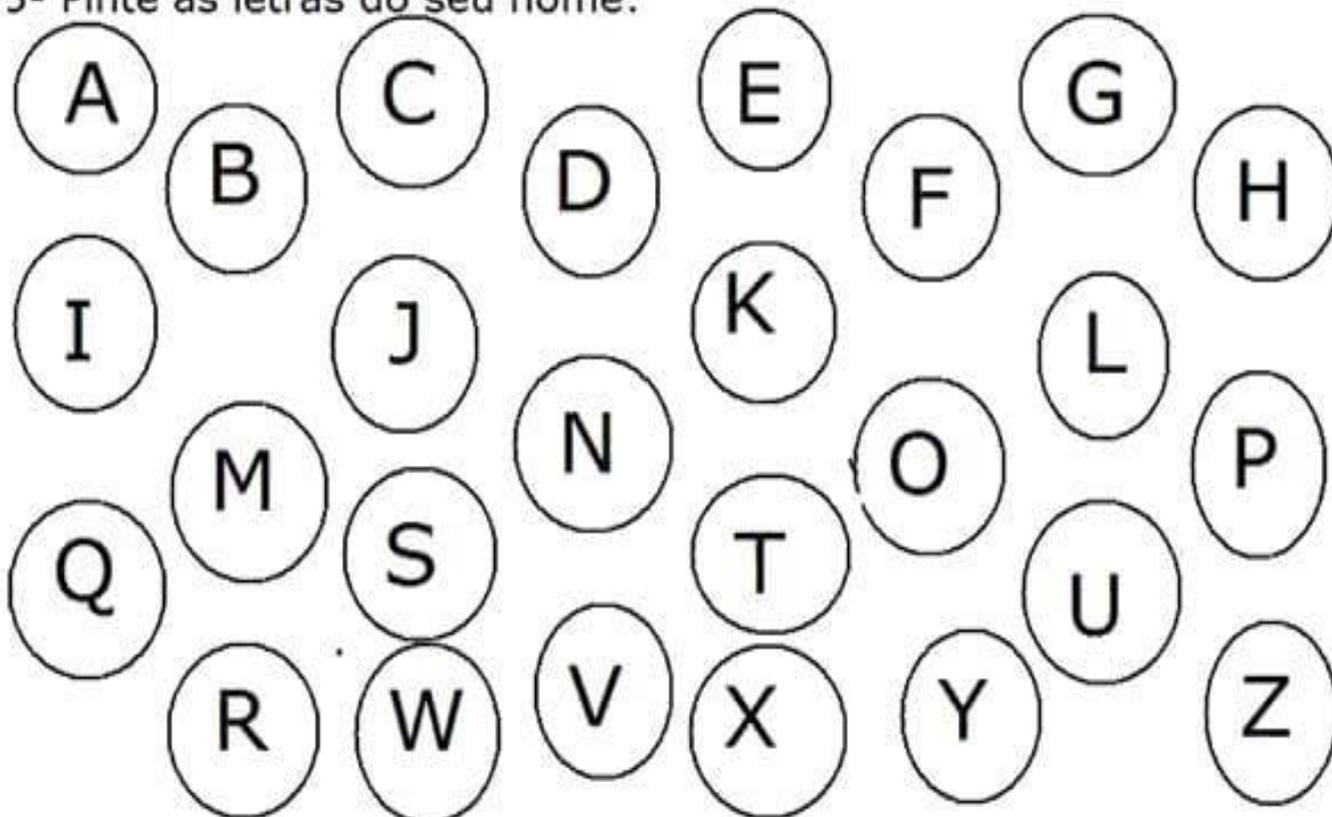
1- Escreva aqui o seu primeiro nome:

2- O seu nome tem  letras.

Ele começa com a letra

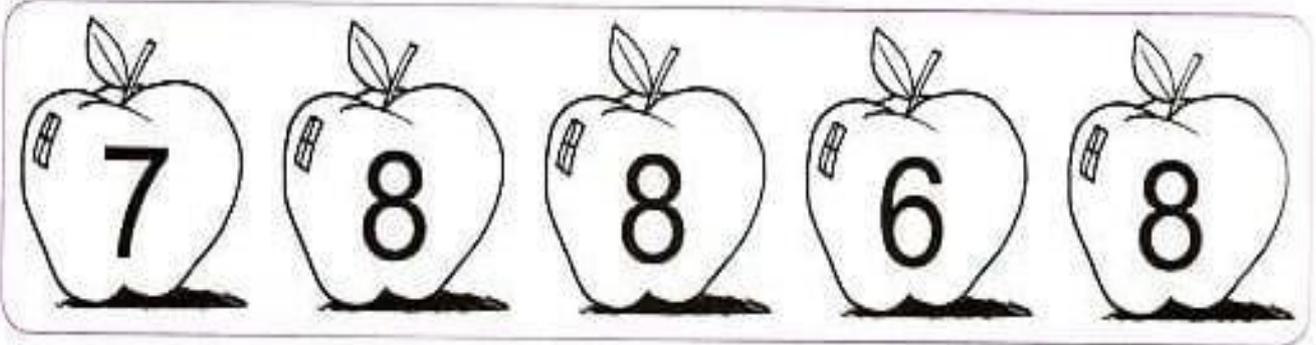
Copie as vogais do seu nome:

3- Pinte as letras do seu nome:



- Encontre um objeto que se inicie com a mesma letra do seu nome e mande no grupo.

1) PINTE DE VERMELHO AS MAÇÃS QUE TÊM O NUMERAL 8 E DE VERDE AS OUTRAS MAÇÃS.

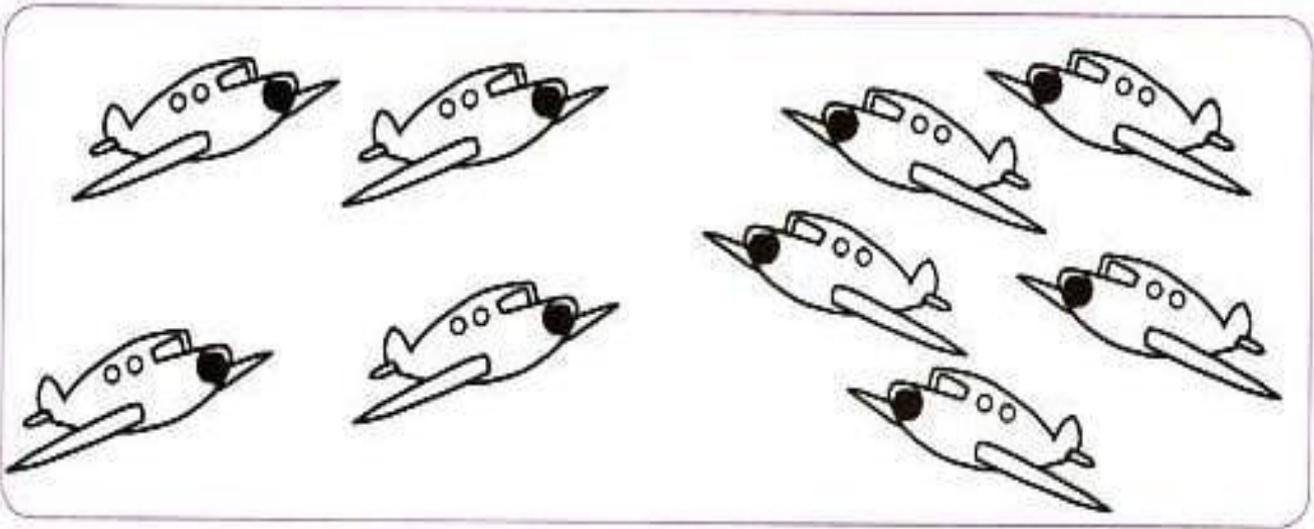


2) PRATIQUE A ESCRITA DO NUMERAL 8 E DO NOME DELE.



8									
8									
OITO									

3) PINTE APENAS OITO ELEMENTOS DO CONJUNTO ABAIXO.



# LIGUE OS CONJUNTOS COM 8 ELEMENTOS AO NUMERAL 8.

